

教職実践専攻 1年プログラム

無発語の重度自閉症生徒に対するコミュニケーション指導	木下 智美
支援を要する児童が居心地のよさを感じる学級づくりの研究 ～継続的な児童相互のふわふわ言葉の交流を通して～	古川 順次
高等学校教育課程との関連を図った運動部活動指導の在り方に関する研究 ～主体的問題解決能力を育む運動部活動指導～	田川 一弥
科学的な見方・考え方を育てる表現活動の指導	岡 智子
興味・関心や意欲を持続させる理科の授業づくり	草加 健一
学ぶ意欲を高める理科の授業	松本 隆
生徒の思考力・表現力を高める理科指導のあり方	山田 仁子

教職実践専攻 2年プログラム

視覚的支援を活用した算数科指導の実践研究	小崎 記子
通常学級における自立活動の内容を踏まえた不応行動に関する指導の実践	平原 幸
自己モニタリングを用いた学習指導に関する実践研究	福井 謙一郎
児童の自尊感情を高める教育的実践研究	村崎 良平
学校・家庭・地域連携の安定的な体制づくりに関する研究	梶原 奈都美
「子どもの学ぶ体と読む力」の育成 ～学習用語と体験を導入した授業づくりを中心に～	藤田 武伸
ICT活用による小学校理科授業の改善	才木 崇史
自己決定の場を与える理科授業の実践	守田 裕一

教職実践専攻 3年プログラム

自己効力感を高めるための算数科授業に関する研究	竹尾 浩輔
英語のリスニング活動とNote-takingの活用について	吉田 竜真