

教職実践専攻 1年プログラム

通常学級における特別な支援を必要とする児童への学級全体支援の効果 ～ユニバーサルデザインの視点に立った実践を通して～	小川 直仁
知的障害特別支援学校高等部の教育課程と中学校との連携・接続の在り方に関する実践的研究 ー長崎市内のニーズを踏まえてー	得永 美佐子
高校生の進路指導におけるキャリア・カウンセリングについて	藤井 順子
生徒を支えるシステム作りの一考察ー教育相談を基盤としてー	吉田 綾子

教職実践専攻 2年プログラム

校内の特別支援教育の推進を促す特別支援教育コーディネーターの関わり ～アセスメントとコンサルテーションによる支援を通して～	川上 恭子
障害のある子どもの自然認識の発達を支援する理科授業に関する実践的研究	佐藤 照幸
児童の自己存在感を高めるための指導の実践 ～クラス全体への指導を中心として～	高山 輝也
高等学校英語科におけるキャリア教育について	田中 達朗
知的障害特別支援学校の教育課程・地域支援・授業づくりに関する実践的研究	吉川 透
運動の楽しさを引き出す授業実践～運動の特性に着目した授業づくり～	井上 翔太
褒め合い活動を通じた国語科における自己効力感育成への試み	緒方 健人
自己主張を促し相互交流を支えるグランド・ルールに関する研究	才津 真里絵
読解力の形成とスリーステップ・ライティングに関する研究	佐藤 愛子
主体的な探究活動を取り入れた理科授業の実践	尾崎 拓朗
科学的思考力の育成を目指した理科授業の実践 ー根拠に基づいた予想を立てる活動を中心としてー	安田 和哉
コミュニケーション能力の素地を育む小学校外国語活動のあり方 ～子どもたちが生き生きと「聞こう！」「話そう！」「わかって！」とする活動を通して～	田中丸 香
英語の書く活動における一研究 ～主体的な学習態度を育むフィードバックの在り方～	牧野 孝大

教職実践専攻 3年プログラム

通常学級における落ち着きのない児童への支援に関する実践研究 ～包括的な支援を中心に～	瀬戸 梓
人権教育を基盤にした子どもの理解について ～教育実習で学んだこと～	張 丹
英語授業における音声指導の実践について －音読活動場面の分析を通して－	川崎 英華
「読むこと」を軸とした英語コミュニケーション能力を育む指導の在り方 －高等学校における授業づくりを通して－	深牧 克哉
教師が生徒の発話上の誤りに対して与える修正フィードバック・タイプと生徒のアップテイク ～フォーカス・オン・フォームを取り入れた授業を志向して～	三浦 隆博